



REGULAMIN PROJEKTU "WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI ŹRÓDŁEM SUKCESU"

§ 1

Postanowienia ogólne.

1. Regulamin określa warunki uczestnictwa w projekcie nr RPWM.02.02.01-28-0018/17 pn. „Wiedza i umiejętności źródłem sukcesu” współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 2.2.1 – Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe.
2. Projekt realizowany jest przez Powiat Elbląski / I Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Grunwaldu w Zespole Szkół w Pasłęku, ul. Zwycięstwa 28, 14-400 Pasłęk.
3. Działania realizowane będą na terenie Zespołu Szkół w Pasłęku z uwzględnieniem wyjazdów, wyjść terenowych, wycieczek i szkoleń.
4. Projekt realizowany jest od 01 września 2018 r. do 30 czerwca 2020 r.
5. Ogólny nadzór nad realizacją oraz podejmowanie decyzji dotyczących realizacji projektu pozostaje w gestii Dyrektora Zespołu Szkół w Pasłęku.

§ 2

Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
Projekt – projekt „Wiedza i umiejętności źródłem sukcesu” - Realizator Powiat Elbląski / I Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Grunwaldu w Zespole Szkół w Pasłęku;
Realizator Projektu – Powiat Elbląski / I Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Grunwaldu w Zespole Szkół w Pasłęku;
Uczestnik/Uczestniczka Projektu – (uczeń/uczennica, nauczyciel, rodzic/opiekun prawny) – osoba zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie, bezpośrednio korzystająca z pomocy w ramach projektu;
Biuro Projektu – gabinet nr 105 w Zespole Szkół w Pasłęku, ul. Zwycięstwa 28, 14-400 Pasłęk;
Strona internetowa projektu – www.zspaslek.edu.pl

§ 3

Założenia projektu

1. Celem ogólnym Projektu jest podniesienie kompetencji matematyczno-przyrodniczych, językowych, ICT, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy wśród 216 uczniów (127K, 89M) I Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół w Pasłęku oraz zwiększenie kompetencji 25 nauczycieli (21K, 4M) w zakresie wspierania u uczniów kompetencji kluczowych i 22 rodziców (16K, 6M) w zakresie pobudzania

motywacji dziecka do nauki, wspierania go w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej oraz wsparcie I LO w zakresie zakupu wyposażenia dydaktycznego w okresie 01.09.2018 - 30.06.2020.

2. Działania projektowe obejmują:

ZADANIE 1. ŚWIADOMY WYBÓR – doradztwo edukacyjno-zawodowe:

BLOK I. MOJE ATUTY

1) **indywidualne spotkania z doradcą zawodowym** – przygotowanie do świadomego wyboru zawodu:

Każdy uczeń otrzyma raport: Indywidualny Plan Działania (IPD).

-diagnoza – 120 os. x 2h/os.=240h (X 2018-XII 2018 kl. III: 64 os. x 2h =128h; X 2019-XII 2019 kl. III: 56 os.x2h=112h)

-opracowanie IPD – 120 os. x 1h=120h (64 os. I-II 2019; 56 os. I-II 2020).

2) **kreatywny rozwój umiejętności miękkich** – dwudniowe warsztaty wyjazdowe: przełamanie barier komunikacyjnych, rozwój postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, tj.:

- komunikacja interpersonalna (zasady komunik., komunikat „Ja” i komunikat „Ty”, ćwiczenia),
- asertywność, przygotowanie do zachowań w różnych sytuacjach,
- poczucie własnej wartości (poznanie wad i zalet),
- osobowość.

Zajęcia poprowadzą pedagog i psycholog: 2 dni*8h= 16h /96 ucz.(X-XI 2018 -48 os. kl. I, X-XI 2019-48 os. kl. I).

3) **zadbaj o swój wizerunek** – zajęcia z przedsiębiorczości:

cel: Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej (stworzenie CV i listów motywacyjnych, mój wizerunek w sieci, przebieg rozmowy kwalifikacyjnej)-12h/gr*19 grup x 8 ucz.= 152 ucz. I-II 2019 kl. III: 8 grup x12h=96h I-II 2020 kl.II,III: 11grup x12h=132h

- efekt: powstanie w bibliotece Szkolne Centrum Informacji Zawodowej z katalogami CV i listów motywacyjnych.

BLOK II. SZUKAM PRACY

1) **Spotkania z przedstawicielami rynku pracy**

- pozyskanie informacji o zawodach poszukiwanych na lokalnym rynku, umiejętnościach wymaganych u pracodawców, zakładaniu działalności gosp. - 10 spotkań x 2 h/gr =20 h: Urząd Pracy filia Pasłęk, Meble Wójcik, Pole Golfowe Sand Valley, Hodowla Ślimaka, Hollas (X18–II19 ucz. kl.II i III: 5 spotkań x2h=10h; X19–II20 ucz. kl.I i II: 5 spotkań x 2h=10h).

2) **Wyjazdy edukacyjno-zawodowe**

- pozyskanie informacji o kierunkach kształcenia i rekrutacji na uczelniach, wymaganiach pracodawców i możliwościach zatrudnienia:

A. Targi Pracy: Elbląg (X18, X19) i Gdańsk (III19, III20);

B. Poznawanie zakładów pracy: Mebli Wójcik Elbląg(XI 18, XI 19), Michelin Polska Olsztyn (II19, II20), Zakładu Porcelany Stołowej Lubiana (V19, V20);

C. Drzwi Otwarte uczelni: Elbląg-Festiwal Nauki (V19, V20), Gdańsk-Targi AKADEMIA (III19, III20), Olsztyn UW-M (IV19, IV20).

ŁĄCZNIE-16 wyjazdów eduk-zaw po 32 u i 2 opiekunów (na 1 opiekuna max 16 ucz.).

BLOK III. ŚWIADOMY RODZIC / OPIEKUN

Wsparcie rodziców/opiekunów w kariery zawodowe ich dzieci, spotkania z doradcą zaw. podczas zebrań ogólnych (3 zebrania*2h) i konsultacje indywidualne (22 rodziców po 2h/os).

ZASADY ORGANIZACJI: Podczas zajęć stosowane będą: metody aktywizujące, zasada równości szans, płci i niedyskryminacji - niestereotypowe pomoce i wizerunki, język wrażliwy na płeć, będą łamane stereotypy płci w obszarze edukacji, pomoce i pomieszczenia dostosowane do potrzeb ON (np. infrastruktura, materiały dla osób niedowidzących, niedosłyszących i in., które zostaną zdiagnozowane na etapie rekrutacji). W trakcie spotkań będą podejmowane tematy dotyczące nierówności płci na rynku pracy (np. zjawisko segregacji pionowej i poziomej, szklanego sufitu, itp.), praw i obowiązków pracowników, diagnozowane bariery zniechęcające osoby ON. Koordynator zapozna uczniów i n-li oraz kadrę projektową z problematyką: równości szans K i M, niedyskryminacji, niedostępności. Prezentacja na auli ZS – X.2018. Spotkania z doradcą będą miały formę indywidualnych spotkań, w godzinach dostosowanych dla uczniów ich planu zajęć i godzin odjazdów. Rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych wśród K i ON, do wzrostu poziomu samooceny, pewności siebie, zniweluje stereotyp postrzegania kariery zaw. przez K i ON.

ODP: koordynator

ZADANIE 2. CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE:

W ramach projektu zostaną zrealizowane projekty uczniów:

BLOK I. PASŁĘK – NASZA MAŁA OJCZYZNA - zajęcia historyczno-polonistyczne: zapoznanie uczniów z historią polityczną, społeczną i kulturową miasta Pasłęk w formie małych projektów badawczych z wykorzystaniem j. obcych i TIK w ciekawej formule:

a) **Gra miejska** (zajęcia historyczne):

- gr 8 os. z kl. I / 2h zajęć tyg. X2018 - VI2019 (60h),
- kadry: 6 os (2 n-li historii, 3 n-li j. obcych, 1 n-li informatyki),
- efekt: regulamin gry, plansza wykonana w graficznym programie komp, stroje z epoki, rekwizyty, karty zadań, tłumaczenia regulaminu, planszy i kart zadań na j. niem., ang. i ros., przeprowadzenie gry miejskiej w warunkach terenowych. Odbiorcami będą ucz. pasłęckich szkół, zdjęcia i nagranie video, relacja na stronie Facebooka i szkoły, informacja prasowa do mediów lokalnych.

b) **Mniejszości narodowe w Pasłęku** (zajęcia społeczne):

- grupa 8 os. z kl. II / 2h zajęć tyg. X 2019 – VI 2020 (60 h);
- kadry: 6 os (1 n-li historii, 1 n-li j. polskiego, 3 n-li j. obcych, 1 n-li informatyki);
- efekt: plansze wykonane w graficznym programie komp, tłumaczenia plansz na jęz. ang., niem. i ros., wystawa w bibliotece miejskiej z wykładem prezentowanym przez uczniów, których odbiorcami będą uczniowie pasłęckich szkół, rodzice i słuchacze PUTW.

c) **Atrakcje turystyczne Pasłęka** (zajęcia hist-kulturowe):

- 2 grupy 8os. z kl. I / 2h zajęć tyg. X2018 – VI 2019 (2 x 60 h = 120h);
- kadry: 8 os (2 n-li historii, 2 n-li j. polskiego, 3 n-li j. obcych, 1 n-li informatyki);
- efekt: plansze, foldery wykonane w graficznym programie komputerowym, tłumaczenia plansz, folderów na jęz. ang., niem. i ros., wystawa w bibliotece miejskiej (odbiorcami będą ucz. pasłęckich szkół i słuchacze UTW), konkurs wiedzy z nagrodami.

d) **Życie społeczne i kulturalne Pasłęka-legendy, tradycje, zwyczaje, niezapomniane historie, lokalni twórcy kultury** (zajęcia społ-kulturowe):

- grupa 8 os. z kl. II / 2h zajęć tyg. X 2019 – VI 2020 (60 h);
- kadry: 3 os (2 n-li j. pols, 1 n-li infori);
- efekt: seria 5 gazetek szkolnych, wykonanych w graficznym programie komp oraz 3 spotkań autorskich z twórcami kultury (odbiorcami będą ucz, rodzice i pracownicy szk).

BLOK II. PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE JĘZYKÓW OBCYCH W TURYSTYCE I NA RYNKU PRACY POW. ELBLĄSKIEGO - wzrost kompetencji językowych (język obcy w biznesie, turystyce, logistyce, hotelarstwie), wzmocnienie motywacji uczniów do nauki języków obcych, edukacja regionalna, umiejętność użycia TIK:

a) Język obcy w turystyce powiatu elbląskiego:

- 4 gr x 8 os kl.I/2h/tyg/X.18-VI.19/240h;
- kadry: 4 n-li języków obcych (ang, niem, ros, wł);
- efekt: badanie ankietowe: czy powiat elbląski to region atrakcyjny dla turystów; zbieranie, selekcjonowanie i opracowanie w języku obcym informacji na temat atrakcji turyst. powiatu z uwzględnieniem wiosek tematycznych w formie broszury inf. z użyciem TIK; quiz językowy z nagrodami w 4 językach.

b) Język obcy na rynku pracy powiatu elbląskiego:

- 4gr x 8os z kl.I/2h/tyg/X19-VI20/240h;
- kadry: 4 n-li j. obcych (ang, niem, ros, wł):
- efekt: trzy wyjazdy edukacyjne: 1) na uczelnię wyższą -zajęcia „Mocne i słabe strony kształcenia na kier. turystycznych, 2) do biura podróży w celu zapoznania się z ofertą oraz specyfiką pracy; 3) na uczelnię wyższą na zajęcia z translatoryki; zajęcia w szkole w zakresie leksyki biznesowej, logistycznej, hotelarskiej i turys.; konkurs umiejętności przedstawienia oferty turystycznej w formie prezentacji w j. obcym, której odbiorcami będą uczniowie szkoły i rodzice.

BLOK III. RÓŻNORODNOŚĆ WÓD POWIERZCHNIOWYCH POWIATU ELBLĄSKIEGO, ICH OCHRONA I TURYSTYCZNE WYKORZYSTANIE – zajęcia geograficzne

- poszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku pow. elbl, z uwzględnieniem wód powierzchniowych, ich ochroną oraz wykorzystaniem w turystyce.
- 1gr. x 8 os. z kl.I/2h/tydz/X18-VI19/60h;
- kadry: 2 osoby(1 n-l geografii, 1 n-l informatyki);
- zaplanowano: 2 wyjazdy na uczelnie wyż na temat wód pow. Elbl.; wyjazd na zajęcia w stacji meteorologicznej, 3 zaj terenowe (w rezerwacie przyrody, parku krajoobr), rejs statkiem przez pochylnie Kanału Elbl. w celu opisu Krainy Kanału Elbl,
- efekt: powstaną 4 prezentacje mult. i plansze dyd. wykonane w programie komp, prezentujące 1 akwen wodny jako obszar turystycznego wykorzystania.

BLOK IV. BIORÓŻNORODNOŚĆ I JEJ OCHRONA NA TERENIE POWIATU ELBLĄSKIEGO – zajęcia biologiczne

- cel: poznanie flory i fauny oraz form ochrony przyrody na terenie pow. elbl. Zadaniem uczniów będzie obserwacja, oznaczanie gatunków roślin i zwierząt na terenie powiatu oraz poznanie form ochrony obszarowej, indywidualnej i gatunkowej.
- 1gr. x8 os. z kl.I/2h/tydz/X19-VI20/60h;
- kadry: 1 n-l biologii;
- zaplanowano: 3 wyjazdy na uczelnie wyż (wykład o bioróżnorodności, zajęcia labor-terenowe o roślinach, ćwiczenia), 3 zajęcia terenowe (Park Krajobrazowy Wysoczyzny Elbląskiej, Jezioro Druzno, Bażantarnia w Elblągu)
- efekt: wydanie fotoalbumu prezentującego bioróżnorodność i jej ochronę na terenie powiatu elbl (15 sztuk).

BLOK V. BADANIA FIZYKOCHEMICZNE WÓD POWIATU ELBLĄSKIEGO – zajęcia chemiczne

- zapoznanie się ze sposobem pobierania próbek wody i zasadami wykonywania laboratoryjnych badań fizykochemicznych wód, własnoręczne pobranie próbek oraz ich zbadanie fizykochemiczne.
- 1gr.*8os z kl. II i III/2h/X19-VI20/60h;
- kadry: 2 os/2 n-li chemii;
- zaplanowano: 4 wyjazdy na uczelnie wyż(2 wykłady, 2 zajęcia laborat), 2 wyjazdy na zaj. terenowe (Oczyszczalnia ścieków w Pasłęku-pieszko, Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska/Sanepid w Elblągu);
- efekt: prezentacja multimedialna podsumowująca pracę uczniów w laboratorium szk. oraz podczas warsztatów i wykładów wyj. pt. "Czystość wód pow. elb. w aspekcie przeprowadzonych badań".

Zakupione zostaną środki trwałe, pomoce dyd w celu rozszerzenia dostępności nowoczesnych technologii na zaj. projektowych i realizacji zadań.

ZASADY ORGANIZACJI- jak w zad.1 ODP: koordynator

ZADANIE 3. KROK NAPRZÓD

BLOK I. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

- 800h (2018/19- 8 grup po 8 os, kl. II i III, 2019/20 -8 grup po 8 os):
- matematyka, biologia, chemia, j. angielski, j. niem, rosyjski - X18–V2019 - 8 grx2hx25tyg=400h; X19–V20 - 8grx2hx25tyg=400h

BLOK II. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE

–350godz (2018/19- 4grupy po 8 os, kl. II i III, 2019/20 -3 grupy po 8 os):
- j. polski, geografia, wos, matematyka - X18–V2019- 4grx2hx25tyg =200h; X19–V2020 - 3grx2hx25tyg =150h

BLOK III. „EXPERYMENT W SZKOLE” - warsztaty efektywnych doświadczeń i widowiskowe pokazy eksperymentów jako podsumowanie 2 edycje: VI2019 i VI2020, po 96 uczniów.

BLOK IV. „NAUKOWIEC W SZKOLE”

- warsztaty efektywnych doświadczeń i widowiskowe pokazy eksperymentów 4 warsztaty: III i V 2019 i III i V 2020, po 96 uczniów. W trakcie zajęć będą wykorzystywane pomoce naukowe zakupione w Działaniu 2. Ponadto planuje się zakup: publikacji dla każdego ucznia.

ZASADY ORGANIZACJI - jak w zad. 1. ODP: koordynator

ZADANIE 4. NAUCZYCIEL-INNOWATOR

BLOK I. TIK W PRAKTYCE SZKOLNEJ

- szkolenie nauczycieli pt. Wykorzystanie nowoczesnej technologii do prowadzenia zajęć. Zakres treści:

- innowacyjne metody pracy z zastosowaniem nowoczesnej technologii,
- poznanie zasobów multimedialnych, bezpłatnych aplikacji i programów,
- tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem ICT
- tworzenie scenariuszy zajęć w oparciu o nowoczesną technologię

– I grupa: 12 n-li, w tym 10K+2M, X 2018–II2019,

– II grupa: 13 n-li, w tym 11K+2M, II2019 –VI19.

BLOK II. INNOWACYJNE NAUCZANIE

– cel: zdobycie umiejętności nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod i form pracy z uczniem

a) **Wykład:** Kształtowanie kompetencji kluczowych na przedmiotach mat-przyrodniczych, językowych, ICT- dwa wykłady po 4 godz.

b) **Szkolenie:** Kształtowanie kompetencji kluczowych - metody aktywizujące, sposoby organizowania zajęć w pracy zespołowej, eksperyment w nauczaniu- warsztaty 8 godz.

c) **Wyjazd edukacyjny** – innowacyjna forma pracy z uczniami . Realizacja treści z podstawy programowej, doradztwo zawodowe, poznane osobliwości Parku Krajobrazowego Wzgórz Dylewskich - zapewniony transport, wyżywienie, materiały i zaświadczenia)

Grupa: 25 nauczycieli, w tym 21K i 4M, X19–VI20

BLOK III. STUDIA PODYPLOMOWE

- studia są niezbędne dla nauczycieli, którzy uczą przedmiotów ogólnokształcących, ale nie posiadają fachowego wykształcenia informatycznego.

- 8 nauczycieli, w tym 5K i 3M, X2018 – II 2020



a) Grafika komputerowa i multimedia - 2 semestry, 4 n-li (2K+2M)

Nauczyciele zapoznają się z narzędziami i metodami komputerowej obróbki grafiki 2D oraz 3D, nabywając umiejętności niezbędne do opracowywania grafiki, a także tworzenia multimedialnych i interaktywnych prezentacji komputerowych. Będą wykorzystywali zdobytą wiedzę nauczając informatykę i przedmioty matematyczno-przyr.

b) Informatyka dla nauczycieli - 3 semestry, 4 n-li (3K+M))

Celem studiów jest zapoznanie n-li z obszarami współczesnej informatyki uwzględnionymi w podstawach programowych kształcenia ogólnego oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotów informatycznych N-le nauczą się efektywnie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy zawodowej.

- nauczyciele otrzymają zwrot kosztów wpisowego, delegacji (wyżyw, przejazdu, nocleg), materiałów szkoleniowych. Koszt jest niezbędny w celu eliminowania barier dostępu (materialnych - wysokie koszty studiów).

ZASADY ORG- jak w zad. 1. ODP: koordynator

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Rekrutację uczestników Projektu prowadzić będzie Zespół Zarządzający Projektu w składzie: Koordynator, Asystent koordynatora, Specjalista ds. monitoringu i ewaluacji, który stanowi Komisję Rekrutacyjną. Komisja odpowiedzialna jest za przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników/ uczestniczek projektu wg procedury określonej w niniejszym Regulaminie.
2. O uczestnictwo w Projekcie mogą ubiegać się osoby, które spełniają łącznie następujące warunki:

I. UCZNIOWIE:

- a) uczęszczają do I LO im. Bohaterów Grunwaldu w Zespole Szkół w Pasłęku;
- b) złożą poprawnie wypełniony formularz zgłoszeniowy (wzór formularza stanowi załącznik nr 1a do niniejszego Regulaminu);
- c) przedstawią zgodę rodzica na udział w projekcie (dotyczy uczniów niepełnoletnich).

Podczas rekrutacji premiowani dodatkowo będą uczniowie:

- a) z niepełnosprawnościami (weryfikacja: orzeczenie): stopień lekki (1 pkt.), stopień umiarkowany (2 pkt.), stopień znaczny (3 pkt.),
- b) płci żeńskiej (1 pkt.),
- c) znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej (korzystający z pomocy społecznej, dożywiania, otrzymujący stypendia, pochodzący z rodziny niepełnej lub rozbitej), weryfikacja: oświadczenie rodzica/opiekuna zawarte w formularzu – po 1 pkt za każde;
- d) dojeżdżający (weryfikacja: na podstawie miejsca zamieszkania) – 3 pkt.

Podczas rekrutacji na poszczególne zajęcia brana będzie:

- a) roczna średnia ocen z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języka obcego: na zajęcia rozwijające 1-5 pkt (1-2=1 pkt, 2-3=2 pkt, 3-4=3 pkt, 4-5=4 pkt, 5-6=5 pkt), na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1-5 pkt (1-2=5 pkt, 2-3=4 pkt, 3-4=3 pkt, 4-5=2 pkt, 5-6=1 pkt) / e-dziennik
- b) rekomendacja wychowawcy do udziału w proponowanych zajęciach (0-10 pkt.).
Uczniowie deklarują udział w jednej formie zajęć dodatkowych.

II. NAUCZYCIELE:

- a) są zatrudnieni na umowę o pracę w Zespole Szkół w Pasłęku (weryfikacja na podstawie umowy o pracę) i uczą przedmiotów ogólnokształcących;
- b) złożą poprawnie wypełniony formularz zgłoszeniowy (wzór formularza stanowi załącznik nr 1b do niniejszego Regulaminu);

Podczas rekrutacji premiowani dodatkowo będą nauczyciele:

- a) z określonym stażem pracy (im niższy, tym większe pierwszeństwo) – 1-4 pkt (weryfikacja na podstawie zaświadczenia dyrektora),
- b) z określonym uczestnictwem w doksztalcaniu w ostatnich 3 latach (preferowani będą z mniejszą liczbą kursów) – 1-4 pkt (weryfikacja: oświadczenie nauczyciela).

Podczas rekrutacji pod uwagę brana będzie także ocena motywacji do udziału w Projekcie – na podstawie rozmowy z Dyrektorem (0-10 pkt.).

III. RODZICE / OPIEKUNOWIE:

- a) są rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów uczęszczających do I LO im. Bohaterów Grunwaldu w Zespole Szkół w Pasłęku (weryfikacja na podstawie danych szkoły);
- b) złożą poprawnie wypełniony formularz zgłoszeniowy (wzór formularza stanowi załącznik nr 1c do niniejszego Regulaminu);

Podczas rekrutacji premiowani dodatkowo będą:

- a) Rodzice/opiekunowie dziecka z rodzin wielodzietnych, tj. z liczbą dzieci 3 i powyżej (4 pkt.) - weryfikacja na podstawie oświadczenia rodzica);
- b) Rodzice/opiekunowie dziecka zamieszkującego obszary wiejskie (5 pkt.) - weryfikacja na podstawie miejsca zamieszkania w e-dzienniku;
- c) Rodzice/opiekunowie z rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej: korzystanie z pomocy społecznej, bezrobocie, wykluczenie społeczne, samotny rodzic (po 1 pkt. za każde) - weryfikacja na podstawie oświadczenia rodzica;

3. Warunkiem zakwalifikowania do projektu jest podpisanie przez każdego uczestnika deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody a przetwarzanie danych osobowych wraz z zakresem danych, stanowiących załączniki nr 2a – 2d do Regulaminu.
4. Rekrutacja prowadzona będzie we IX 2018 i IX 2019 r.
5. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a) opracowanie regulaminu rekrutacji i formularzy zgłoszeniowych
 - b) akcja informacyjno- promocyjna w szkole – plakaty, gablota, prasa, Internet, spotkania z rodzicami: przekazywana będzie informacja z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji (zróżnicowane kanały komunikacji, język i wizerunki wrażliwe na płeć i niepełnosprawność, pomoc ON w wypełnianiu dokumentacji, pomieszczenia bez barier);
 - c) złożenie formularzy w Biurze Projektu;
 - d) powołanie Komisji Rekrutacyjnej (koordynator, asystent, pedagog, dyrektor szkoły) i ocena formularzy pod kątem kryteriów dostępu i pierwszeństwa;
 - e) rozmowa kwalifikacyjna;

- f) podjęcie decyzji o zakwalifikowaniu do Projektu – Decyzja Komisji Rekrutacyjnej, polegająca na wyborze ostatecznej listy uczestników oraz listy rezerwowej,
 - g) podpisanie deklaracji i oświadczeń (dane osobowe, udział w badaniach itd.).
6. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostaną zakwalifikowane do udziału w zajęciach, będą umieszczone na liście rezerwowej. W przypadku rezygnacji Uczestnika/ Uczestniczki z udziału w zajęciach w ramach Projektu, osoby z listy rezerwowej otrzymają propozycję przystąpienia do zajęć.

§ 5

Zasady uczestnictwa w projekcie

Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu:

1. Każdy Uczestnik/ Uczestniczka ma prawo do:
 - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
 - b) udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował,
 - c) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy,
 - d) otrzymania materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć,
 - e) opuszczenia maksymalnie 20% zajęć bez usprawiedliwienia (w przypadku uczniów niepełnoletnich – podpisanego przez rodzica lub opiekuna prawnego). Opuszczenie większej ilości zajęć bez usprawiedliwienia jest podstawą do skreślenia z listy uczestników.
2. Każdy Uczestnik / Uczestniczka zobowiązany jest do:
 - a) złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w Projekcie,
 - b) aktywnego i systematycznego udziału w działaniach projektowych oraz zachowania zgodnego z zasadami określonymi w Regulaminie,
 - c) przedstawienia pisemnego usprawiedliwienia w przypadku nieobecności na zajęciach,
 - d) wypełnienia ankiety oceniającej oraz innych dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji Projektu,
 - e) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w Projekcie.
 - f) Zespół Szkół w Pasłęku zapewnia uczestnikom/ uczestniczkom Projektu będących uczniami i nauczycielami wyżywienie w ramach organizowanych w projekcie wyjazdów edukacyjnych i szkoleń.

§ 6

Zasady rezygnacji z udziału Projektu

1. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja uczestnika / uczestniczki z udziału w Projekcie jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego w ciągu 7 dni od momentu wskazanych przyczyn (w przypadku uczniów niepełnoletnich - przez rodzica lub opiekuna prawnego).
2. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających 20% wymiaru zajęć, Realizator Projektu ma prawo skreślić uczestnika/ uczestniczkę z grupy.
3. W celu zapewnienia ciągłej i pełnej obsady grup, Realizator Projektu przewiduje utworzenie list rezerwowych uczestników.
4. W przypadku rezygnacji uczestnika/uczestniczki lub skreślenia z grupy jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.

5. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika/ uczestniczki z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.
6. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika/ Uczestniczki z udziału w Projekcie, Realizator Projektu może żądać od niego zwrotu przekazanych materiałów.

§ 8

Monitoring i kontrola

1. Uczestnicy/ Uczestniczki podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczestnik/ Uczestniczka zobowiązany jest do udzielania informacji na temat realizacji Projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli Projektu.
3. Realizator w trakcie realizacji projektu przeprowadzi badania ewaluacyjne.
4. W trakcie trwania Projektu Koordynator wraz ze Specjalistą ds. monitoringu i ewaluacji na bieżąco monitorować będą poziom zadowolenia z uczestnictwa poprzez obserwację, rozmowy z prowadzącymi zajęcia i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami – wszelkie wyniki z tego zastrzeżenia, modyfikacje, zalecenia i uwagi wymagają formy pisemnej.
5. Przez cały okres trwania projektu– na bieżąco monitorowany będzie również poziom zaawansowania osiąganych celów projektu oraz zgodność z założeniami wniosku o dofinansowanie.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Uczestnik / uczestniczka zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
2. Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Dyrektora Zespołu Szkół w Pasłęku.
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu, o czym poinformuje na stronie internetowej Projektu.
4. Aktualna treść niniejszego regulaminu jest dostępna w Biurze Projektu, oraz na stronie internetowej Projektu.

Pasłęk, dn.:

Zatwierdzam: